

Της **ΜΑΡΙΑΣ ΠΑΠΟΥΤΣΑΚΗ**

ΠΑΙΔΕΙΑ.

Οκτώ χιλιάδες εκπαιδευτικοί εργάζονται σε υπηρεσίες του υπουργείου και σε οργανισμούς

Χιλιάδες είναι οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται αποσπασμένοι σε διάφορες υπηρεσίες και γραφεία, δηλαδή εκτός σχολείων τα οποία ακόμω και σήμερα, πέντε μήνες μετά την έναρξη του σχολικού έτους, έχουν κενά.

Σύμφωνα με στοιχεία των αρμόδιων υπηρεσιών του υπουργείου Παιδείας, τα οποία έχει στα χέρια της η «Κ.Ε.», για το σχολικό έτος 2009-2010, **2.354** δάσκαλοι ή νηπιαγωγοί και **5.623** καθηγητές είναι αποσπασμένοι σε διάφορες υπηρεσίες. Οι περισσότεροι απ' αυτούς σε περιφερειακές διευθύνσεις και στην κεντρική υπηρεσία του υπουργείου Παιδείας.

■ Οι εκπαιδευτικοί αποσπώνται κυρίως στις υπηρεσίες του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), όπου βρίσκονται **1.301** καθηγητές και **168** δάσκαλοι και κάνουν δουλειά γραφείου. Το ίδιο συμβαίνει και με τους αποσπασμένους στις διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης όπου απασχολούνται **1.800** καθηγητές και **1.352** δάσκαλοι.

■ Στα πανεπιστήμια και στα ΤΕΙ έχουν αποσπασθεί **943** καθηγητές και **422** δάσκαλοι, οι οποίοι συνήθως, παράλληλα με τη βοήθεια που προσφέρουν στα γραφεία των καθηγητών πανεπιστημίου, ενδε-



Το παζλ των αποσπάσεων δασκάλων

χομένως ασχολούνται και με τη συγγραφή του δικού τους διδακτορικού.

■ Ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχει το γεγονός ότι **24** καθηγητές εργάζονται σε πολιτικά γραφεία υπουργών, υφυπουργών, γενικών γραμματέων και βουλευτών, κατόπιν κοινών αποφάσεων υπουργών Παιδείας και συναρμόδιων υπουργών.

■ Στο υπουργείο Παιδείας βρίσκονται **993** αποσπασμένοι δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και καθηγητές, ορισμένοι από τους οποίους ασχολούνται με το να βγάλουν φωτοτυπίες, όπως είχε και η υπουργός Παιδείας στη Βουλή.

Το πρόβλημα των αποσπάσεων θα είχε λυθεί, λένε έμπειροι εκπαιδευτικοί, αν στις υπηρεσίες είχαν προσληφθεί διοικητικοί υπάλληλοι. Αν τώρα επιχειρηθεί να επιστρέψουν οι εκπαιδευτικοί στις τάξεις, χωρίς μάλιστα να υπάρχει δυνατότητα προσλήψεων δημοσίων υπαλλήλων, θα κατέρρεαν οι περισσότερες υπηρεσίες που στελεχώνονται από εκπαιδευτικούς.

Ετσι, «βολεύονται» όλοι: Και οι υπηρεσίες που δεν καταβάλλουν επιπλέον μισθοδοσίες αλλά και οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν συχνά κοντά στους τόπους κατοικίας και στις οικογένειές τους, παίρνουν τα μόρια και δεν εισπράττουν την κούραση από τη διδασκαλία των παιδιών.

Η περίπτωση του Αν Στράτη

Σύμφωνα με το ισχύον σύστημα, κάθε εκπαιδευτικός έπειτα από ενός χρόνου παραμονή στον τόπο διορισμού μπορεί να κάνει αίτηση για απόσπαση, είτε σε διευθύνσεις και γραφεία εκπαίδευσης, είτε στον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης-Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) ή στο υπουργείο Παιδείας, παίρνοντας όμως τα μόρια που ισχύουν στην οργανική του θέση στον τόπο διορισμού του.

Για παράδειγμα, ένας εκπαιδευτικός που διορίζεται στον **Αγιο Ευστράτιο**, αποσπάται με το κατάλληλο «μέσον» στην Αθήνα. Εργάζεται

κοντά στο σπίτι του και παίρνει τον ανώτατο αριθμό μολιών (12 το χρόνο). Σ' αυτό το πλαίσιο, υπηρετούσαν μόλις **9** καθηγητές στο γυμνάσιο του Αγίου Ευστρατίου, ενώ είχαν τοποθετηθεί **41!**

Αποκαλυπτικά είναι τα όσα γράφουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί, στο διάλογο που έγινε, τελευταία, μέσω του Διαδικτύου, για την αλλαγή του συστήματος διορισμών.

«Αρχίστε την εξυγίανση από το υπουργείο σας», γράφει ένας εκπαιδευτικός στην **Αννα Διαμαντοπούλου**. «Όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν εκεί, έχουν αποσπασθεί με κομματικά κριτήρια. Πολλοί απ' αυτούς δεν καλύπτουν πραγματικές ανάγκες, τη στιγμή που πολλά σχολεία στην επαρχία έχουν σοβαρότατες ελλείψεις (...)

Ενας άλλος σημειώνει με κεφαλαία γράμματα: «Αν πραγματικά θέλετε να χτυπήσετε τον κομματισμό και να γράψετε ιστορία, καταργήστε τις αποσπάσεις. Μόνο μόνιμο προσωπικό στις κενές πραγ-

ματικές θέσεις υπηρεσιών και οργανισμών».

Όμως η λύση δεν είναι τόσο απλή, παρατηρούν οι εκπαιδευτικοί. Δεν μπορεί να εφαρμοσθεί η πρακτική του «πονάει χέρι, κβει χέρι».

Γιατί πολλοί από αυτούς που κάνουν χρήση του δικαιώματος της απόσπασης, βρίσκονται σε πραγματικά δύσκολη θέση. Όπως για παράδειγμα αν και οι δύο σύζυγοι εργάζονται ο ένας ως εκπαιδευτικός και ο άλλος στον ιδιωτικό τομέα, σε διαφορετικές περιοχές της χώρας, είτε έχουν σοβαρούς λόγους υγείας οι ίδιοι, ή μέλη της οικογένειάς τους, είτε σπουδάζουν παιδιά κ.λπ.

Ορομίσθιοι «νομάδες»

Ετσι, δεν είναι εύκολο να ξεκαθαρίσει το τοπίο χωρίς αδικίες ούτε να ελεγχθούν εκατοντάδες στελέχη της εκπαίδευσης που παίζουν σημαντικότατο ρόλο στις αποσπάσεις, αφού το ισχύον σύστημα τους δίνει τη δυνατότητα να κάνουν κι αυτοί τα «ρουσφέτια»

τους, αποσπώντας τους δικούς τους ανθρώπους, έστω και αν στην περιοχή τους θα υπάρξει πληθώρα υπεράριθμων.

Σε πολλές περιπτώσεις, δηλαδή, δεν παρουσιάζονται οι πραγματικοί αριθμοί των εκπαιδευτικών μιας περιοχής, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα «εξυπηρέτησης» των ημετέρων μέσα στον κάθε νομό.

Για παράδειγμα στην περιοχή **Κοζάνης**, σύμφωνα με το υπουργείο Παιδείας, εμφανιζόταν να υπηρετούν λιγότεροι εκπαιδευτικοί απ' όσους ήταν τοποθετημένοι. Τώρα αποκαλύφθηκε ότι υπάρχουν **31** υπεράριθμοι, οι οποίοι στην ουσία υποαπασχολούνται ή είναι ανενεργοί.

Μέσα σε όλα αυτά τα τραγελαφικά πρέπει να προστεθούν και οι ωρομίσθιοι, που προσπαθούν με κάθε τρόπο να εξασφαλίσουν τα απαραίτητα μόρια για την εξέλιξή τους, χρησιμοποιώντας συχνά πολιτικό μέσον, για να πάρουν μερικές ώρες διδασκαλίας σε σχολεία που απέχουν χιλιόμετρα μεταξύ τους. Κα-

Εισηγήσεις για πάγωμα διδάκτρων

Tns ΟΛΥΜΠΙΑΣ ΛΙΑΤΣΟΥ

Ιδιωτικά σχολεία και φροντιστήρια καθηλώνουν τις τιμές έπειτα από τις μεγάλες αυξήσεις των τελευταίων χρόνων

«Φρένο» στις αυξήσεις διδάκτρων ιδιωτικών σχολείων, φροντιστηρίων μέσης εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών μπαίνει από τη νέα σχολική χρονιά.

Το υπουργείο Οικονομίας εισηγήθηκε προχθές, διά στόματος του γενικού γραμματέα Στ. Κομνηνού, πλήρες πάγωμα των διδάκτρων σε όλες τις τάξεις της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κάνοντας δεκτό σχετικό αίτημα της ΟΙΕΛΕ.

Αποφασίστηκε ακόμη να δημιουργηθεί παρατηρητήριο για να παρακολουθεί και να ελέγχει τις τιμές στα φροντιστήρια μέσης εκπαίδευσης και στα φροντιστήρια ξένων γλωσσών.

Σε μια εποχή που η εισοδηματική πολιτική προβλέπει μηδενικές αυξήσεις μισθών και περικοπή επιδομάτων, θεωρείται λογικό η κυβέρνηση να επιβάλει πλήρες πάγωμα των διδάκτρων σε όλο το φάσμα της παρεχόμενης ιδιωτικής εκπαίδευσης. Το θέμα θα αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση, όπως έχει δεσμευτεί ήδη προς την ΟΙΕΛΕ ο κοινοβουλευτικός εκπρόσωπος του ΠΑΣΟΚ Χρ. Παπουτσής.

Το καθεστώς του προσδιορισμού των διδάκτρων είναι ιδιαίτερος περίπτωση όπως φυσικά και ο έλεγχος των αυξήσεων. Κι αυτό γιατί όποιες διατάξεις κι αν θεσπιστούν αφορούν στα βασικά διδάκτρα κι όχι στις λοιπές υπηρεσίες που παρέχουν τα ιδιωτικά σχολεία όπως απογευματινές δραστηριότητες, φύλαξη, μεταφορά μαθητών κ.λπ. οι οποίες εξαιρούνται με αποτέλεσμα οι συνολικές αυξήσεις των διδάκτρων να παραμένουν ανεξέλεγκτες.

Έτσι, μέχρι το 2004, οι αγορανομικές διατάξεις που καθόριζαν κάθε χρόνο τα όρια αυξήσεων στις βασικές τιμές, παραβιάζονταν. Στην πράξη δηλαδή οι γονείς πλήρωναν πολύ μεγαλύτερα ποσά συνολικά για διδάκτρα από αυτά που καθόριζε η πολιτεία.

Γεγονός που γνώριζε και το υπουργείο Ανάπτυξης, το οποίο όμως σήκωνε τα χέρια ψηλά και φυσικά ποτέ δεν επέβαλλε πρόστιμα στα σχολεία που παρανομούσαν αφού ήταν κοινό μυστικό ότι αυτά τηρούσαν με τις αγορανομικές διατάξεις απλά προχωρούσαν από την «πίσω πόρτα» σε αυξήσεις των διδάκτρων.

Για να αντιμετωπιστεί η κατάσταση αυτή, αποφασίστηκε το 2004 η νομοθετική απελευθέρωση των τιμών για τις πρώτες τάξεις κάθε βαθμίδας, δηλαδή το νηπιαγωγείο, την Α' δημοτικού και την Α' γυμνασίου. Ουσιαστικά δηλαδή το υπουργείο απελευθέρωσε τα διδάκτρα παραδεχόμενο την αδυναμία του να ελέγξει ή να πατάξει φαινόμενα αισχροκέρδειας.

Εξί χρόνια μετά την απελευθέρωση, οι τιμές σε όλες τις τάξεις έχουν απελευθερωθεί με την έννοια ότι όλοι οι μαθητές έχουν ολοκληρώσει κάποιο κύκλο εξαετούς εκπαίδευσης, επομένως έχουν περάσει από εισαγωγική τάξη βαθμίδας με απελευθερωμένα διδάκτρα.

Οι μεγαλύτερες αυξήσεις στα διδάκτρα των ιδιωτικών σχολείων σημειώθηκαν την τελευταία τετραετία, που μόνο στην περιφέρεια της Αττικής φτάνουν στο 33% έως 45%. Πιο συγκεκριμένα, από τη σχολική χρονιά 2005-06 μέχρι τη χρονιά 2009-10 οι συνολικές αυξήσεις στις εισαγωγικές τάξεις των ιδιωτικών σχολείων της Αττικής ήταν:

Οι μεγαλύτερες αυξήσεις στα διδάκτρα των ιδιωτικών σχολείων σημειώθηκαν την τελευταία τετραετία, που μόνο στην περιφέρεια της Αττικής φτάνουν στο 33% έως 45%. Πιο συγκεκριμένα, από τη σχολική χρονιά 2005-06 μέχρι τη χρονιά 2009-10 οι συνολικές αυξήσεις στις εισαγωγικές τάξεις των ιδιωτικών σχολείων της Αττικής ήταν:

- Για τα νηπιαγωγεία 35,85%.
- Για τα δημοτικά 40,14%.
- Για τα γυμνάσια 33,34%.

Κι ενώ τα διδάκτρα ακολούθησαν τέτοια πορεία ανόδου, οι αμοιβές των ιδιωτικών εκπαιδευτικών έμειναν ουσιαστικά στάσιμες. Ακόμα και το επίδομα των 300 ευρώ που δόθηκε στους δημόσιους εκπαιδευτικούς δεν δόθηκε στους ιδιωτικούς. Σύμφωνα με απόφαση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, το επίδομα αυτό αφορούσε μόνο όσους βρίσκονταν σε καθεστώς σύμβασης αορίστου χρόνου.

Ενώ όμως στη δημόσια εκπαίδευση η σύμβαση αορίστου χρόνου ξεκινά μετά τα 2 χρόνια υπηρεσίας, στην ιδιωτική εκπαίδευση ξεκινά μετά τα 6 χρόνια. Επομένως, κανένας ιδιωτικός εκπαιδευτικός δεν δικαιούται το επίδομα αφού ύστερα από 6 χρόνια οι αποδοχές του υπερβαίνουν τις απαιτούμενες από τον νόμο προϋποθέσεις για τη χορήγηση του επιδόματος.

Παράλληλα όμως με τις αυξήσεις στα διδάκτρα, το ίδιο χρονικό διάστημα, καταγράφηκε αυξανόμενη εισροή μαθητών στα μικρά συνολικά σχολεία, γεγονός που αποδεικνύει πως η ιδιωτική εκπαίδευση δεν αποτελεί προνόμιο μόνο των λίγων απλά απευθύνεται όλο και περισσότερο στη μέση ελληνική οικογένεια που επενδύει σε αυτήν με όποιες θυσίες.

✓ Αποσπασμένοι καθηγητές

ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ
ΑΕΙ	733
Ακαδημία Αθηνών	24
Γενικά Αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ)	88
Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης	2
Γραφεία-Διευθύνσεις Εκπαίδευσης	1.800
Δημόσιες Βιβλιοθήκες	55
Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδος	25
Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ)	35
Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ)	26
Κεντρική Υπηρεσία	844
Γραφεία υπουργών-βουλευτών	24
Μητροπόλεις	65
Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)	1.301
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	156
Περιφερειακά Εκπαιδευτικά Κέντρα	73
Περιφέρειες	162
ΤΕΙ-ΑΣΠΑΙΤΕ	210
ΣΥΝΟΛΟ	5.623



-καθηγητών

θημερινά, εκατοντάδες οργανώνουν ολόκληρους νομούς, για να πάνε από σχολείο σε σχολείο για επτά ευρώ την ώρα, τα οποία συχνά εισπράττουν μετά την παρέλευση τουλάχιστον... ενός έτους. Μόλις όμως διοριστούν επαναλαμβάνονται οι ίδιες ιστορίες.

Μείωση των διορισμών

Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας σκοπεύει να αλλάξει τον τρόπο αποσπάσεων και μεταθέσεων και σε βάθος χρόνου προτίθεται ακόμη και να καταργήσει τον θεσμό της ωρομισθίας. Τα σχέδια της θα παρουσιαστούν στο υπουργικό συμβούλιο έως τα μέσα Μαρτίου για να προχωρήσει η κατάρτιση νομοσχεδίου με το νέο τρόπο προσλήψεων, ο οποίος όμως δεν θα ισχύσει άμεσα.

Συγχρόνως, το υπουργείο προτίθεται, λόγω της οικονομικής κατάστασης, να περιορίσει δραστικά τους διορισμούς. Ο καθηγητής Μαθηματικών Στράτος Στρατηγάκης μελέτησε τους αριθμούς σύμ-

φωνα με το πρόγραμμα σταθερότητας που υπεβλήθη στην Ε.Ε. και επισημαίνει ότι «οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών κάθε χρόνο είναι περίπου 6.000. Το 2010 θα έχουμε περίπου 3.000 λιγότερους διορισμούς μόνιμων και 7 έως 8 χιλ. λιγότερους αναπληρωτές.

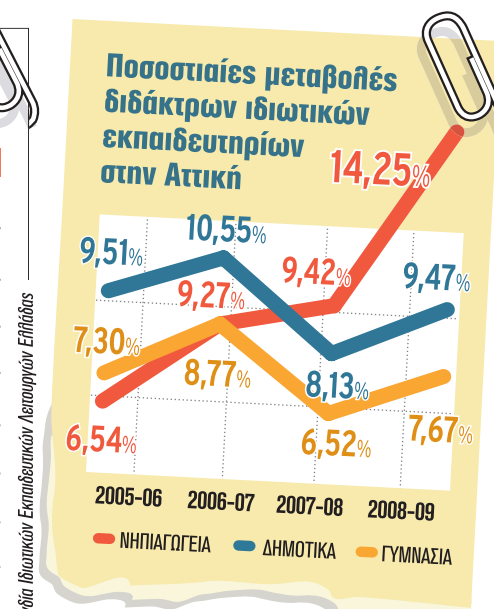
»Μείωση δηλαδή των εισερχομένων στα σχολεία πάνω από 10.000. Αν υπολογίσουμε και την αύξηση του αριθμού των συνταξιοδοτούμενων, λόγω του πανικού που έχει ενσπείρει η αλλαγή του ασφαλιστικού, αντιλαμβανόμαστε τις αυξημένες ανάγκες εκπαιδευτικού προσωπικού που θα εμφανιστούν στα σχολεία.

»Έτσι, θα μειωθούν περίπου κατά 7% οι υπηρετούντες εκπαιδευτικοί, που, σύμφωνα με τη Στατιστική Υπηρεσία, είναι περίπου 150.000 σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αν συμβεί αυτό, φερόν όλων των άλλων, φοβούμαι ότι θα οδηγηθούμε αναγκαστικά σε συγχωνεύσεις τμημάτων, ακόμη και σε κλείσιμο σχολείων».

Αυξήσεις ρεκόρ στα διδάκτρα

Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια στην Αττική με τετραετή μεταβολή πάνω από 50%

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΠΟΣΟΣΤΑ (%)
Σχολή Σταυράκη	102,69
Αγιος Παύλος (Βαρβαρίτης Δημήτριος)	99,10
Εκπαιδευτήρια Νέα Παιδεία (Ντάγκα Μαρία)	84,61
Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη Νέα Γενιά	80,39
Αγιος Ιωσήφ (Πεύκη)	73,50
Εκπαιδευτήρια Γιαννημάρα	68,89
Σχολή Χιλή	68,30
Εκπαιδευτήρια Παπαχαρηλάμπους	59,94
Εράσμιος Ελληνογερμανική Σχολή Βόσσου ΠΑΕ	54,36
Εκπαιδευτήρια Ο Πλάτων	53,67
Ελληνογαλλική Σχολή Jeanne D' Arc	51,82
Αγιος Διονύσιος Αρεοπαγίτης Τάγμα Ουρσουλίνων	50,49



Αυξήσεις στην περίοδο 2005-2009

- ▶ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ 37,11%
- ▶ ΔΗΜΟΤΙΚΑ 43,29%
- ▶ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 33,34%

ΠΗΓΗ: ΟΙΕΛΕ (Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος)